

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2026 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1142

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

tarybos 2026 m. birželio 25 d. prot. Nr. 3

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS  
2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje nuostatas.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **IDKM** – integruotas dalyko ir kalbos mokymas(is);

4.2. **STEAM** (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

5.2. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

5.3. atostogos ugdymo procese:

| Atostogos                     | Laikotarpis                                                                       | Pamokos prasideda |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Rudens atostogos              | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.                                   | Lapkričio 9 d.    |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos     | 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.                                      | Sausio 4 d.       |
| Žiemos atostogos              | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.                                     | Vasario 22 d.     |
| Pavasario (Velykų) atostogos: |                                                                                   |                   |
| I–II klasių mokiniams         | 2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.                                           | Kovo 30 d.        |
| III–IV klasių mokiniams       | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.                                       | Balandžio 5 d.    |
| Vasaros atostogos:            |                                                                                   |                   |
| I–II klasių mokiniams         | 2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.                                          |                   |
| III–IV klasių mokiniams       | Pasibaigus 2027 m. pagrindinei VBE sesijai (mokinams, kuriems valstybinio brandos |                   |

|  |                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | egzamino pirmos, antros dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai) – rugpjūčio 31 d. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

|             | Laikotarpis                                           | Trukmė dienomis  |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| I pusmetis  | 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.           | 94 ugdymo dienos |
| II pusmetis | 2027 m. vasario 1 d. – birželio 16 d. (I–II kl. mok.) | 86 ugdymo dienos |
|             | 2027 m. vasario 1 d. – birželio 15 d. (III kl. mok.)  | 86 ugdymo dienos |
|             | 2027 m. vasario 1 d. – birželio 1 d. (IV kl. mok.)    | 76 ugdymo dienos |

5.5. Gimnazija, suderinusi su Kauno rajono savivaldybės meru, gali keisti atostogų, nurodytų Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plano 5.3 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

6.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

7.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino antros

dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

10. Pamokos pradedamos 8.30 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.

11. Klasei išvykus į edukacinę išvyką savaitgalį, per mokinių atostogas ar švenčių dienomis, mokiniams tos dienos direktoriaus įsakymu įskaitomos į ugdymo dienų skaičių, vasaros atostogos gali būti pradedamos anksčiau nei numatyta Gimnazijos Ugdymo plano 5.3. punkte.

12. Valstybinių švenčių, Gimnazijos tradicinių švenčių atvejais direktorius turi teisę keisti pamokų ir pertraukų laiką, priimti kitus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Ugdymo planą vieniems mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus 2026 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-95 patvirtinta darbo grupė.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Gimnazijos Ugdymo planas direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas prasidėjus mokslo metams.

16. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I–IV klasėse.

17. Gimnazijos ugdymo plane fiksuojami sprendimai dėl:

17.1. pamokų skaičiaus pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti (1 priedas);

17.2. modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams (2 priedas);

17.3. ugdymo ne Gimnazijos aplinkose ir ne pamokų forma organizavimo (3 priedas);

17.4. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (4 priedas);

17.5. konsultacijų grafiko (5 priedas);

17.6. etninės kultūros programos integravimo į dalykus I–II klasėje (6 priedas).

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Kauno rajono savivaldybės meru.

19. Gimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

20. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio įgyvendinimas numatomas ilgalaikiuose planuose ir programose, kurios rengiamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-135.

21. I–IV klasių mokiniams per vieną dieną tenkančios ugdomosios veiklos negali viršyti 7 pamokų.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti I–IV klasių pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Gimnazija vadovaujasi šiomis nuostatomis:

23.1. už planavimą, mokinių mokymosi krūvio paskirstymą gimnazijoje ir namuose bei atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną atsakingas asmuo yra direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

23.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

23.3. namų darbams užduotys skiriamos vadovaujantis šiomis nuostatomis:

23.3.1. atostogų laikotarpiui namų darbai mokiniams neskiriami;

23.3.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, siekiant, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

23.3.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme neviršija 120 min. per dieną (600 min per savaitę). Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.3.4. namų darbų derinimas per savaitę vykdomas pagal šias rekomendacijas:

| Dalykas                                                      | I–II kl. mokinių namų darbų laikas per savaitę | III–IV kl. mokinių namų darbų laikas per savaitę |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas                                              |                                                |                                                  |
| Tikyba arba etika                                            | -                                              | -                                                |
| Kalbinis ugdymas                                             |                                                |                                                  |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                 | 150                                            | 150                                              |
| Anglų kalba                                                  | 50                                             | 100                                              |
| Rusų, vokiečių kalba                                         | 20                                             | 20                                               |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |                                                |                                                  |
| Matematika                                                   | 150                                            | 150                                              |
| Informatika                                                  | 20                                             | 100                                              |
| Biologija                                                    | 40                                             |                                                  |
| Chemija                                                      | 40                                             |                                                  |
| Fizika                                                       | 40                                             |                                                  |
| Technologijos, biotechnologijos, taikomosios technologijos   | 10                                             | 20                                               |
| Visuomeninis ugdymas                                         |                                                |                                                  |
| Istorija                                                     | 30                                             | 60                                               |
| Geografija                                                   | 30                                             |                                                  |

|                              |    |   |
|------------------------------|----|---|
| Ekonomika ir verslumas       | 20 |   |
| Pilietiškumo pagrindai       | -  |   |
| Meninis ugdymas              |    |   |
| Dailė                        | -  | - |
| Muzika                       | -  | - |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |    |   |
| Fizinis ugdymas              | -  | - |
| Gyvenimo įgūdžiai            | -  | - |

23.4. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

23.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neorganizuojami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti, siekiama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

23.6. mokinys, kuris gali būti atleidžiamas nuo dalies menų ar fizinio ugdymo pamokų ir turi tam reikiamus dokumentus iš menų ar sporto mokyklų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir yra atleidžiamas nuo pamokų vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-139 patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos ir menų dalies pamokų atleidimo tvarka“. Išimties tvarka mokinys gali būti atleistas ir nuo kitų ugdomųjų dalykų pamokų;

23.6.1. mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus); tėvai (ir kiti juos atstovaujantys asmenys) prisiima visą atsakomybę už vaikų saugumą, jei mokiniai neatvyksta į pirmą arba išvyksta iš paskutinės pamokos;

23.6.2. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

23.6.3. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

24. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2026-06-16 dieną įsakymu Nr. V1- 142 patvirtintu Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

25. Gimnazija užtikrina, kad sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams, diagnozavus mokymosi spragas, mokiniui praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje būtų teikiama mokymosi pagalba. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami nuolat, vadovaujantis Gimnazijos GJLG 2026–2027 UP

direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-145 patvirtintu Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, mokymosi pagalba mokiniui teikiama identifikavus mokymosi sunkumus, vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-141 patvirtintu Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu, 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-146 patvirtintu Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašu. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo ir kompensacinių priemonių taikymo:

25.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-osi) užduotis, metodikas, priemones ir kt.;

25.2. mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, sudaromos galimybės ją gauti konsultacijų metu. Mokinių konsultavimo tvarką reglamentuoja Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-146. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos (5 priedas). Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio poreikius, rekomenduoja mokiniui lankyti trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas, elektroniniu dienynu apie siūlomą mokymosi pagalbą informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

25.3. konsultacijų metu mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes;

25.4. Gimnazija sudaro sąlygas visiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Gimnazijoje du kartus per metus organizuojamos Pažangos dienos, kurių tikslas – formuoti ilgalaikes ir konstruktyvias aplinkas mokiniams tobulinti savo pasiekimus ir siekti pažangos. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Pažangos dienų, skirtų tobulinti pasiekimus ir siekti pažangos, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-149;

25.5. mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo priežiūrą vykdo, pasiekimų rezultatų dinamiką analizuoja ir šių veiklų tobulinimo priemonės numato direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

26. Gimnazija sudaro individualų mokinio ugdymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (plano forma pasirinkimų sistemoje *gjl.lt*);

26.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.1.);

26.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.);

26.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

26.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

26.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

26.7. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.5.).

27. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

27.1. I–II klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2. I–II klasėse informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

27.3. I–II klasėse STEAM moduliui, biotechnologijoms mokytis;

27.4. I–II klasėse užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

27.5. III–IV klasėse laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 8 mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, tą patį pasirenkamąjį dalyką ir iš ne mažiau kaip 10 mokinių, pasirinkusių dalyko modulį.

28. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

28.1. papildomoms lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms I klasėse;

28.2. papildomoms matematikos pamokoms ID klasėje;

28.3. IIC, IID klasių mokinių matematikos moduliui „Matematikos kurso sisteminimas (Pasirengimas PUPP)“;

28.4. IDKM integruotoms matematinėms veikloms, istorijos projektinėms veikloms, literatūros kūrybinėms veikloms IB, IIA ir IIB klasėse;

28.5. STEAM projektinei veiklai organizuoti ID ir IID klasėse;

28.6. fiziniam ugdymui ir tikslinėms sporto veikloms pagal mokinių poreikius organizuoti IIG klasėje;

28.7. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

28.8. laikinosioms grupėms sudaryti organizuojant diferencijuotas ar individualizuotas konsultacijas;

28.9. iš užsienio atvykusių mokinių papildomam konsultavimui IV klasėje mokantis lietuvių kalbos ir literatūros;

28.10. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plano 5.4 papunktyje.

29. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti Gimnazijoje numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas kitomis formomis ar ne Gimnazijos aplinkoje (3 priedas).

29.1. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-143.

29.2. STEAM veiklos organizuojamos atsižvelgiant į 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 12 priedo nuostatas.

30. Mokiniais sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformalusis

mokinių švietimas vykdomas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-143. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

31. 2026–2027 m. m. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) įgyvendinamas I klasėse. Įgyvendinant PGĮK:

31.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) balandžio-birželio mėn., atsižvelgiant į kitas Gimnazijoje vykdomas ugdymo, pasiekimų patikrinimų bei egzaminų organizavimo veiklas. Esant poreikiui atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną trukmė;

31.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

31.3. mokinyms gali būti atleidžiamas Gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

31.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

31.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

31.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

32. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. Pavienėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų dalykui mokytis nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus, grupinėms konsultacijoms gali būti skiriama daugiau pamokų. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

33. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2023 m. kovo 21 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-36 / F2-05-01 su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, nevirsydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Pagal pirminio profesinio mokymo modulį gali mokytis visi Gimnazijos mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, neprivaloma mokytis technologijų dalyko.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

34. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Kauno rajono savivaldybės meras.

36. Gimnazija, vadovaudamasi Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-145 patvirtintu Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, rekomenduoja lankyti ilgalaikes dalyko konsultacijas:

36.1. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

36.2. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

36.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, jos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

36.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Prašymą dėl vaiko mokymo namie ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikia Gimnazijos raštinės vedėjai.

39. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojantis Google Meet pokalbių ir vaizdo duomenų programa, skirta vaizdo konferencijoms organizuoti.

40. Namie mokomo mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.).

41. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, atitinkantį Gimnazijos ugdymo galimybes:

41.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui žinute per TAMO informuoja mokytojus apie namų mokymo valandų skyrimą;

41.2. mokytojas su mokiniu suderina nuotolinių vaizdo konferencijų laiką ir per 2 dienas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

41.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro mokinio individualaus mokymo tvarkaraštį;

41.4. mokinio mokymas namie per 3 darbo dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

42. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 14 pamokų per savaitę (III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus). Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 15 pamokų per savaitę (540 pamokų per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių bei modulių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Namie mokomas mokinys negali turėti daugiau kaip 4 pamokų per dieną.

45. Namų mokymo valandos fiksuojamos e-dienyne TAMO.

46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDymo ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

47. Gimnazijoje I–IV klasių mokiniai nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

48. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

49. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

49.1. gali būti vykdomas I–IV klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu, valstybinių brandos egzaminų metu, dalyko mokytojus delegavus vertinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų darbų ar valstybinių brandos egzaminų darbų, kitais išskirtiniais atvejais;

49.2. vykdomas organizuojant grupines konsultacijas;

49.3. vykdomas ruošiant mokinius olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, renginiams.

50. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

51. Pamokas organizuojant sinchroniškai, gali būti keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

52. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai taiko priemones, neleidžiančias mokiniams patirti mokymosi praradimų.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

53. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte (1 priedas).

54. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas vieniems metams.

55. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 18 d. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, pasiekimai ir pažanga nevertinami.

56. Rugsėjo mėnesį mokiniams, pradedantiems mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, organizuojami matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio testai, kurie padeda nustatyti mokinių pasirengimo lygį bei teikia mokytojams informaciją planuojant ir koreguojant ugdymo turinį konkrečioje klasėje. Testų įvertinimai į e-dienyną TAMO nerašomi. Kitų dalykų mokytojai, norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

57. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir pageidavimus, priimamiems į I klasę mokiniams siūlo rinktis:

57.1. galimybę gilinti gamtamokslines žinias į STEAM ugdymą orientuotoje klasėje, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-147 patvirtintu tvarkos aprašu „STEAM ugdymo samprata“;

57.2. galimybę gilinti kalbines kompetencijas klasėje, kurioje taikomi dalyko ir užsienio kalbos (IDKM) integravimo principai, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-144 patvirtintu tvarkos aprašu „Integruoto dalyko ir kalbų mokymo (IDKM) samprata“.

58. I–II klasių mokiniams privaloma ne mažesnė kaip 20 valandų socialinė-pilietinė veikla (4 priedas). Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

59. Gimnazija mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II Gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš šių sričių: integruotas gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, pilietiškumo ugdymas, matematinis ugdymas, kūrybinė veikla „Literatūra angliškai“:

59.1. IB, IIA, IIB klasės mokiniai vykdo integruotas kalbines – matematinio ugdymo veiklas, projektines istorijos veiklas, literatūros kūrybines veiklas;

59.2. ID, IID klasės mokiniai – integruotas gamtamokslines projektines (STEAM) veiklas.

59.3. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 pamokos, panaudojant pamokas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Projektinės veiklos planuojamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-135.

60. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

60.1. Gimnazijoje direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-140 patvirtinti „Bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai“;

60.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

60.3. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

60.4. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

61. Dorinis ugdymas. Nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renka vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus motyvuotą prašymą, suderinant su tėvais, pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams.

62. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis I klasėse skiriama 1 papildoma valanda. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kurie siekia aukštesnio lygio, sudaromos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas.

63. Užsienio kalba.

63.1. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

63.2. Pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinsys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

63.3. Pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokytis skiriamos 3 val. per savaitę, antrajai (rusų, vokiečių, prancūzų) – 2 val. per savaitę.

63.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Ugdymo plano 63.2. papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

63.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

63.4.3. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

63.5. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinsys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų

metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“.

63.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

63.7. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

63.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir su Kauno rajono savivaldybės meru;

63.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

63.8. Gimnazijoje IB, IIA, IIB klasėse įgyvendinamas integruotas anglų kalbos ir kitų dalykų IDKM principais paremtas ugdymas. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose.

64. Matematika. Matematikai mokytis IB, ID, IIA, IIB, IIC, IID klasėse skiriama 1 papildoma, modulio pamoka. IB, IIA, IIB papildoma pamoka vyksta anglų kalba.

65. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM ugdymas(is) - į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is). Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, formuojamos gamtamokslinės klasės. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams ID, IID klasių (gamtamokslinių klasių) mokiniai:

65.1. vietoj technologijų I–II kl. mokosi biotechnologijų. 50 proc. praktinės veiklos užsiėmimų organizuojami mokslinėse laboratorijose ar gamybos įmonėse. Visos veiklos numatomos biotechnologijų programose ir ilgalaikiuose planuose;

65.2. dalyvauja STEAM projektinėse veiklose.

66. Technologijos. IA, IB, IC, IE, IF klasėse mokiniai renkasi vieną iš trijų technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę ar technologijas ir dizainą.

67. Fizinis ugdymas.

67.1. I–II klasėse, išskyrus sporto klasę IIG ir I klasių mokiniams, turintiems itin aukštus sporto pasiekimus, fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę ir visiems mokiniams

sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, sportinius būrelius.

67.2. Sporto klasei IIG vyksta 2-4 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Šioje klasėje įgyvendinamos futbolo, rankinio, karatė sporto šakų programos. 2026–2027 mokslo metais IIG klasėje vykdomas integruotas fizinis ugdymas su pasirinkta sporto šakos kryptimi, klasė dalinama į keturis pogrupius, pamokos metu dirba keturi mokytojai; mokiniams lankantiems pasirinktų sporto šakų treniruotes skiriamos 4 savaitinės pamokos, mokiniams nepasirinkusiems – 2 savaitinės pamokos.

67.3. Sporto šakas pasirinkusiems mokiniams sudaromos sąlygos fizinio ugdymo pamokas-treniruotes vykdyti sporto mokyklų/klubų mokymo bazėse.

67.4. I klasių mokiniams, turintiems itin aukštus sporto pasiekimus, sudaromos sąlygos fizinio ugdymo mokytis daugiau valandų, nei numato Bendrieji ugdymo planai ir užsiėmimus lankyti sporto mokyklos sporto bazėje derinant reguliarių gimnazijos pamokų tvarkaraštį su savo sporto šakos treniruočių grafikai.

67.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

67.5.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.5.2. pagal ligų pobūdį iš I–II klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

67.5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

67.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

67.6. Mokinių atleidimą nuo dalies fizinio ugdymo, muzikos, menų pamokų lankymo reglamentuoja direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-139 patvirtintas Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, menų dalies pamokų lankymo tvarkos aprašas. Gimnazijos mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos arba nepasiruošę fizinio ugdymo pamokai, dalyvauja pamokoje ir atlieka mokytojo pavestas užduotis (talkina mokytojui pamokoje, atlieka teorines užduotis, žaidžia stalo žaidimus ir t. t.). Atleisti nuo fizinio ugdymo mokiniai gali nedalyvauti pirmoje ir paskutinėje pamokoje.

68. Etninė kultūra integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį (6 priedas).

## **IV SKYRIUS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

69. Vidurinio ugdymo programos planavimas ir rengimas vykdomas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-143.

70. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 36 savaitėms, antraisiais – 34 savaitėms.

71. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus *gjl.lt* pasirinkimų sistemoje.

72. 2026–2027 m. m. III–IV klasėse Vidurinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai:

72.1. dorinio ugdymo: etika, tikyba;

72.2. kalbinio ugdymo: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (-os) B2 lygiu (anglų k., vokiečių k.);

72.3. visuomeninio ugdymo: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;

72.4. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika;

72.5. meninio ugdymo: dailė, muzika, taikomosios technologijos;

72.6. fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas.

73. III-IV klasių mokiniams privalomi moduliai:

73.1. „Pasiruošk matematikos VBE“, matematikos modulis, pasirinkusiems matematikos dalyko A kursą;

73.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

74. Atsižvelgiant į mokinių poreikius III–IV klasių mokiniams pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamas 1 val. per savaitę didesnis pamokų skaičius, lietuvių kalbai ir literatūrai B kursu mokytis skiriamas 2 val. per savaitę didesnis pamokų skaičius.

75. Mokinyms gali keisti pasirinktus dalykus, dalykų kursus, modulius. Keitimas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-143.

76. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę yra 25 pamokos.

77. Minimalus dalykų skaičius mokinio individualiame plane - ne mažiau nei 8.

78. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per 2 metus (4 priedas).

79. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinyms jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240.

80. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8 mokiniai.

81. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Prašymus mokytis savarankiškai mokiniai pateikia Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 5 d.

82. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

83. III–IV klasių mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, rekomenduojant mokytojai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko

mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

84. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kurio individualus ugdymosi planas nesiderina su Gimnazijos galimybėmis, Gimnazija siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

85. III klasėse dėstantys mokytojai rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo bendrąja programa, dalykų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašais.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

86. Gimnazija siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

87. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025-06-20 d. įsakymu Nr. V1-144.

88. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.144 ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

88.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

88.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

89. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdymą:

89.1. atsižvelgiant į mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius bei specialistų rekomendacijas sudaromas individualus ugdymo planas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.4.), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas;

89.2. ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio klasės vadovas;

89.3. koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, vykdo stebėseną, periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) aptaria įgyvendinimą;

89.4. iki spalio 1 d. pritaikomos bendrojo ugdymo dalykų programos; pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialistų ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

89.5. vaiko gerovės komisija du kartus per metus organizuoja išplėstinius posėdžius, kuriuose aptaria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą ir teikiamą pagalbą. Esant būtinybei organizuojami specialieji posėdžiai.

90. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių socialinę-pilietinę veiklą, Gimnazija gali priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

91. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami elektroninio dienyno TAMO žinute.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti konsultacijoms.

## **VI SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

99. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ar mišriu (kasdieniu ir nuotoliniu) mokymo proceso organizavimo būdu.

100. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

100.1. minus 25 °C ar žemesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams;

100.2. 30 °C ar aukštesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams.

101. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

101.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

101.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

101.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

101.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

101.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

101.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi

būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno rajono savivaldybės meru;

101.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu arba mišriu kasdieniu ir nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka atsižvelgiant į Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Nuotolinio mokymo aprašo, patvirtinto Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-208 ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mišriojo ugdymo organizavimo aprašo, patvirtinto Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-209 nuostatas.

102. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu Gimnazija:

102.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu organizuoti;

102.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

102.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, aprūpina mokinį reikiama įranga;

102.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

102.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

102.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

102.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

102.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

102.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

102.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių

ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

102.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

102.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

103. Gimnazija, siekdama skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti, įvertinti gerą mokymąsi, kultūringą elgesį, kūrybiškumą, kelti mokinių motyvą atstovauti Gimnazijai rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, savo veikloje vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-150.

---

#### **SUDERINTA**

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Mokytojų tarybos 2026 m. birželio 11 d. posėdžio (protokolas Nr. 3) nutarimu

#### **SUDERINTA**

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Gimnazijos tarybos 2026 m. birželio 25 d. posėdžio (protokolas Nr. 3) nutarimu

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

**UGDYMO PLANAS**

2026–2027

I KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms

| Dalykų grupės / dalykai                                      | Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |                |                |                |                |                | Iš viso          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|                                                              | IA                                                 | IB             | IC             | ID             | IE             | IF             |                  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                          |                                                    |                |                |                |                |                |                  |
| Etika                                                        | 1/36                                               | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 6/216            |
| Tikyba                                                       | 1/36                                               | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 1/36           | 6/216            |
| Kalbinis ugdymas                                             |                                                    |                |                |                |                |                |                  |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                 | 4/144<br>1*/36                                     | 4/144<br>1*/36 | 4/144<br>1*/36 | 4/144<br>1*/36 | 4/144<br>1*/36 | 4/144<br>1*/36 | 24/864<br>6*/216 |
| Anglų kalba                                                  | 3/108<br>3/108                                     | 3/108<br>3/108 | 3/108<br>3/108 | 3/108<br>3/108 | 3/108<br>3/108 | 3/108<br>3/108 | 36/1296          |
| Prancūzų kalba                                               |                                                    | 2/72           |                | 2/72           | 2/72           |                | 6/216            |
| Vokiečių kalba                                               | 2/72<br>2/72                                       | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72<br>2/72   | 16/576           |
| Rusų kalba                                                   |                                                    |                | 2/72           |                |                |                | 2/72             |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |                                                    |                |                |                |                |                |                  |
| Matematika                                                   | 4/144                                              | 4/144<br>1*/36 | 4/144          | 4/144<br>1*/36 | 4/144          | 4/144          | 24/864<br>2*/72  |
| Informatika                                                  | 1/36<br>1/36                                       | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   | 12/432           |
| Biologija                                                    | 2/72                                               | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 6/216            |
| Chemija                                                      | 2/72                                               | 2/72           | 2/72           | 2/72<br>1*/36  | 2/72           | 2/72           | 12/432<br>1*/36  |
| Fizika                                                       | 2/72                                               | 2/72           | 2/72           | 2/72<br>1*/36  | 2/72           | 2/72           | 12/432<br>1*/36  |
| Technologijos                                                | 1/36<br>1/36                                       | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   |                | 1/36<br>1/36   | 1/36<br>1/36   | 10/360           |
| Biotechnologijos                                             |                                                    |                |                | 1/36<br>1/36   |                |                |                  |
| Visuomeninis ugdymas                                         |                                                    |                |                |                |                |                |                  |
| Istorija                                                     | 2/72                                               | 2/72<br>1*/36  | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 12/432           |

|                                      |       |       |       |       |       |       |             |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Geografija                           | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 12/432      |
| Pilietiškumo pagrindai               | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 6/216       |
| Meninis ugdymas                      |       |       |       |       |       |       |             |
| Dailė                                | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 6/216       |
| Muzika                               | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 6/216       |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas         |       |       |       |       |       |       |             |
| Fizinis ugdymas                      | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 12/432      |
| Gyvenimo įgūdžiai                    | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 6/216       |
| Socialinė-pilietinė veikla           | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    |             |
| Mokiniui per sav.                    | 32/1* | 32/3* | 32/1* | 32/4* | 32/1* | 32/1* |             |
| Užtarifikuota per sav.               | 40/1* | 40/3* | 40/1* | 40/4* | 40/1* | 40/1* | 240/11*     |
| Neformalusis per sav.                | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 12          |
| Iš viso:<br>per savaitę<br>per metus |       |       |       |       |       |       | 263<br>9468 |

\*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

# KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

## UGDYMO PLANAS

2026–2027

### II KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms

| Dalykų grupės / dalykai                                      | Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | Iš viso           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
|                                                              | IIA                                                | IIB              | IIC              | IID              | IIE              | IIF              | IIG              | IIH              |                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                          |                                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| Etika                                                        | 1/36                                               | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 8/288             |
| Tikyba                                                       | 1/36                                               | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 8/288             |
| Kalbinis ugdymas                                             |                                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                 | 5/180<br>1*/36                                     | 5/180            | 5/180            | 5/180            | 5/180            | 5/180            | 5/180            | 5/180            | 40/1440<br>1*/36  |
| Anglų kalba                                                  | 3/108<br>3/108                                     | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 3/108<br>3/108   | 24/864<br>24/864  |
| Rusų kalba                                                   | 2/72                                               | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72<br>2/72     | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 18/648            |
| Vokiečių kalba                                               | 2/72                                               | 2/72             | 2/72             | 2/72             |                  | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 14/504            |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |                                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| Matematika                                                   | 4/144<br>1*/36                                     | 4/144<br>1*/36   | 4/144<br>1*/36   | 4/144<br>1*/36   | 4/144            | 4/144            | 4/144            | 4/144            | 32/1152<br>4*/144 |
| Informatika                                                  | 1/36<br>1/36                                       | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 1/36<br>1/36     | 8/288<br>8/288    |
| Biologija                                                    | 1/36                                               | 1/36             | 1/36             | 1/36<br>1*/36    | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 8/288<br>1*/36    |
| Chemija                                                      | 2/72                                               | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 16/576            |
| Fizika                                                       | 2/72                                               | 2/72             | 2/72             | 2/72<br>1*/36    | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 16/576<br>1*/36   |
| Technologijos                                                | 1,5/54<br>1,5/54                                   | 1,5/54<br>1,5/54 | 1,5/54<br>1,5/54 |                  | 1,5/54<br>1,5/54 | 1,5/54<br>1,5/54 | 1,5/54<br>1,5/54 | 1,5/54<br>1,5/54 | 21/756            |
| Biotechnologijos                                             |                                                    |                  |                  | 1,5/54<br>1,5/54 |                  |                  |                  |                  | 3/108             |
| Visuomeninis ugdymas                                         |                                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| Istorija                                                     | 2/72                                               | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 2/72             | 16/576            |
| Geografija                                                   | 1/36                                               | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 16/576            |
| Ekonomika ir verslumas                                       | 1/36                                               | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 8/288             |
| Pilietiškumo pagrindai                                       | 1/36                                               | 1/36<br>1*/36    | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 1/36             | 8/288<br>1*/36    |

| Meninis ugdymas                      |             |             |             |             |      |      |                 |      |                   |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|-----------------|------|-------------------|
| Dailė                                | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36 | 1/36 | 1/36            | 1/36 | 8/288             |
| Muzika                               | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36 | 1/36 | 1/36            | 1/36 | 8/288             |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas         |             |             |             |             |      |      |                 |      |                   |
| Fizinis ugdymas                      | 2/72        | 2/72        | 2/72        | 2/72        | 2/72 | 2/72 | 2/72<br>12*/432 | 2/72 | 16/576<br>12*/432 |
| Gyvenimo įgūdžiai                    | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36        | 1/36 | 1/36 | 1/36            | 1/36 | 8/288             |
| Socialinė-pilietinė veikla           | 20          | 20          | 20          | 20          | 20   | 20   | 20              | 20   |                   |
| Mokiniui per sav.                    | 32,5/<br>2* | 32,5/<br>2* | 32,5/<br>1* | 32,5/<br>3* | 32,5 | 32,5 | 32,5            | 32,5 |                   |
| Užtarifikuota per sav.               | 41/2*       | 41/2*       | 41/1*       | 41/3*       | 41   | 41   | 41/12*          | 41   | 328/20*           |
| Neformalusis per sav.                | 2           | 2           | 2           | 2           | 2    | 2    | 2               | 2    | 16                |
| Iš viso:<br>per savaitę<br>per metus |             |             |             |             |      |      |                 |      | 364<br>13104      |

\*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA****UGDYMO PLANAS**

2026–2027/2027–2028

**III/IV KLASĖS**

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

| Eil.<br>Nr.                             | Dalykas                                                 | Valandų<br>skaičius<br>III–IV<br>klasėje | III klasė<br>2026–2027 (36) |                     | IV klasė<br>2027–2028 (34) |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|                                         |                                                         |                                          | Grupių<br>skaičius          | Valandų<br>skaičius | Grupių<br>skaičius         | Valandų<br>skaičius |
| Privalomi dalykai                       |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 1.                                      | Lietuvių kalba ir literatūra A                          | 6-6                                      | 6                           | 36                  | 6                          | 36                  |
| 2.                                      | Lietuvių kalba ir literatūra B                          | 6-6                                      | 1                           | 4+2*                | 1                          | 4+2*                |
| 3.                                      | Matematika B                                            | 4-4                                      | 3                           | 12                  | 3                          | 12                  |
| 4.                                      | Matematika A ir mod.                                    | 7-7                                      | 4                           | 24+4*               | 4                          | 24+4                |
| 5.                                      | Fizinis ugdymas                                         | 3-3                                      | 7                           | 21                  | 7                          | 21                  |
| Privalomai pasirenkami dalykai          |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| Dorinis ugdymas                         |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 6.                                      | Dorinis ugdymas (tikiyba)                               | 1-1                                      | 4                           | 4                   | 4                          | 4                   |
| 7.                                      | Dorinis ugdymas (etika)                                 | 1-1                                      | 4                           | 4                   | 4                          | 4                   |
| Kalbinis ugdymas                        |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 8.                                      | Užsienio kalba (anglų)                                  | 4-4                                      | 9                           | 27+9*               | 9                          | 27+9*               |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 9.                                      | Biologija                                               | 3-3                                      | 3                           | 9                   | 3                          | 9                   |
| 10.                                     | Chemija                                                 | 3-3                                      | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| 11.                                     | Fizika                                                  | 3-3                                      | 3                           | 9                   | 3                          | 9                   |
| 12.                                     | Informatika                                             | 3-3                                      | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| Visuomeninis ugdymas                    |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 13.                                     | Geografija                                              | 3-3                                      | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| 14.                                     | Istorija                                                | 3-3                                      | 3                           | 9                   | 3                          | 9                   |
| 15.                                     | Ekonomika ir verslumas                                  | 3-3                                      | 3                           | 9                   | 3                          | 9                   |
| Meninis ugdymas                         |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 16.                                     | Dailė                                                   | 2-2                                      | 1                           | 2                   | 1                          | 2                   |
| 17.                                     | Muzika                                                  | 2-2                                      | 4                           | 8                   | 4                          | 8                   |
| 18.                                     | Taikomosios technologijos                               | 2-2                                      | 4                           | 8                   | 4                          | 8                   |
| Moduliai                                |                                                         |                                          |                             |                     |                            |                     |
| 19.                                     | Lietuvių kalbos rašyba,<br>skyryba ir kalbos vartojimas | 1-1                                      | 3                           | 3*                  | 3                          | 3*                  |
| 20.                                     | Pasiruošk anglų k. VBE                                  | 1-1                                      | 2                           | 2*                  | 2                          | 2*                  |
| 21.                                     | Praktinė biologija                                      | 1-1                                      | 1                           | 1*                  | 1                          | 1*                  |

|                                                                     |                                                            |     |                                                  |    |                                                  |    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
| 22.                                                                 | Praktinė chemija                                           | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 23.                                                                 | Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas                  | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 24.                                                                 | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 1-1 | 2                                                | 2* | 2                                                | 2* |
| 25.                                                                 | Pasiruošk biologijos VBE                                   | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 26.                                                                 | Pasiruošk matematikos VBE (B kursui)                       | 1-1 | 2                                                | 2* | 2                                                | 2* |
| 27.                                                                 | Istorinių šaltinių nagrinėjimas laikantiems egzaminą       | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 28.                                                                 | Braižyba                                                   | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 29.                                                                 | Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika                  | 1-1 | 1                                                | 1* | 1                                                | 1* |
| 30.                                                                 | Lietuvių k. konsultacijos                                  |     |                                                  |    |                                                  |    |
| Iš viso valandų per sav.                                            |                                                            |     | 204+31*<br>(235 val.)                            |    | 204+31*<br>(235 val.)                            |    |
| Iš viso per metus                                                   |                                                            |     | 8460                                             |    | 7990                                             |    |
| Neformalusis. Iš viso šešioms III klasėms skiriama 18 val. per sav. |                                                            |     | Išnaudota<br>18 per sav.<br>(648 val. per m. m.) |    | Išnaudota<br>18 per sav.<br>(612 val. per m. m.) |    |
| Užtarifikuota per sav.<br>Užtarifikuota per m. m.                   |                                                            |     | 253<br>9108                                      |    | 253<br>8602                                      |    |

\*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA****UGDYMO PLANAS**

2025–2026/2026–2027

**III/IV KLASĖS**

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

| Eil.<br>Nr.                             | Dalykas                                                 | Valandų<br>skaičius<br><br>III–IV<br>klasėje | III klasė<br>2025–2026 (36) |                     | IV klasė<br>2026–2027 (34) |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
|                                         |                                                         |                                              | Grupių<br>skaičius          | Valandų<br>skaičius | Grupių<br>skaičius         | Valandų<br>skaičius |
| Privalomi dalykai                       |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 1.                                      | Lietuvių kalba ir literatūra A                          | 6-6                                          | 6                           | 36                  | 6                          | 36                  |
| 2.                                      | Matematika B                                            | 4-4                                          | 2                           | 8                   | 2                          | 8                   |
| 3.                                      | Matematika A ir mod.                                    | 7-7                                          | 4                           | 28                  | 4                          | 28                  |
| 4.                                      | Fizinis ugdymas                                         | 3-3                                          | 6                           | 18                  | 6                          | 18                  |
| Privalomai pasirenkami dalykai          |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| Dorinis ugdymas                         |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 5.                                      | Dorinis ugdymas (tikyba)                                | 1-1                                          | 3                           | 3                   | 3                          | 3                   |
| 6.                                      | Dorinis ugdymas (etika)                                 | 1-1                                          | 3                           | 3                   | 3                          | 3                   |
| Kalbinis ugdymas                        |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 7.                                      | Užsienio kalba (anglų)                                  | 4-4                                          | 7                           | 21+7*               | 7                          | 21+7*               |
| 8.                                      | Užsienio kalba (vokiečių)                               | 3-3                                          | 1                           | 1                   | -                          | 0,5*                |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 9.                                      | Biologija                                               | 3-3                                          | 3                           | 9                   | 3                          | 9                   |
| 10.                                     | Chemija                                                 | 3-3                                          | 1                           | 3                   | 1                          | 3                   |
| 11.                                     | Fizika                                                  | 3-3                                          | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| 12.                                     | Informatika                                             | 3-3                                          | 1                           | 3                   | 1                          | 3                   |
| Visuomeninis ugdymas                    |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 13.                                     | Geografija                                              | 3-3                                          | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| 14.                                     | Istorija                                                | 3-3                                          | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| 15.                                     | Ekonomika ir verslumas                                  | 3-3                                          | 2                           | 6                   | 2                          | 6                   |
| Meninis ugdymas                         |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 16.                                     | Dailė                                                   | 2-2                                          | 1                           | 2                   | 1                          | 2                   |
| 17.                                     | Muzika                                                  | 2-2                                          | 3                           | 6                   | 3                          | 6                   |
| 18.                                     | Taikomosios technologijos                               | 2-2                                          | 3                           | 6                   | 3                          | 6                   |
| Moduliai                                |                                                         |                                              |                             |                     |                            |                     |
| 19.                                     | Lietuvių kalbos rašyba,<br>skyryba ir kalbos vartojimas | 1-1                                          | 2                           | 2*                  | 2                          | 2*                  |
| 20.                                     | Pasiruošk anglų k. egzaminui                            | 1-1                                          | 1                           | 1*                  | 1                          | 1*                  |
| 21.                                     | Pasiruošk biologijos<br>egzaminui                       | 1-1                                          | 1                           | 1*                  |                            |                     |

|                                                                         |                                                                  |     |                                                 |    |                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|
| 22.                                                                     | Praktinė biologija                                               | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 23.                                                                     | Eksperimentinė chemija                                           | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 24.                                                                     | Duomenų tyrybos,<br>programavimo ir saugaus<br>elgesio pradmenys | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 25.                                                                     | Pasiruošk matematikos<br>egzaminui (B kursui)                    | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 26.                                                                     | Kompleksinių fizikos<br>uždavinių sprendimas                     | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 27.                                                                     | Istorinių šaltinių<br>nagrinėjimas                               | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 28.                                                                     | Krepšinio teisėjavimo teorija<br>ir praktika                     | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 29.                                                                     | Braižyba                                                         | 1-1 | 1                                               | 1* | 1                                               | 1* |
| 30.                                                                     | Ugdymosi poreikiams<br>tenkinti, pagalbai teikti                 |     |                                                 | 7* |                                                 |    |
| 31.                                                                     | Lietuvių k. konsultacijos                                        |     |                                                 | 2* |                                                 | 3* |
| Iš viso valandų per sav.                                                |                                                                  |     | 171+28*<br>(199 val.)                           |    | 170+21,5*<br>(191,5 val.)                       |    |
| Iš viso per metus                                                       |                                                                  |     | 7164                                            |    | 6511                                            |    |
| Neformalusis. Iš viso penkioms III klasėms skiriama<br>15 val. per sav. |                                                                  |     | Išnaudota<br>15 per sav.(540 val.<br>per m. m.) |    | Išnaudota<br>15 per sav.(540 val.<br>per m. m.) |    |
| Užtarifikuota per sav.                                                  |                                                                  |     | 214                                             |    | 206,5                                           |    |
| Užtarifikuota per m. m.                                                 |                                                                  |     | 7704                                            |    | 7021                                            |    |

\*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**  
**SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI, PROJEKTAI**

**2026–2027**  
**I KLASĖ**

| Pavadinimas                                                     | Pasirenkamas dalykas/<br>Modulis | Savaitinis valandų skaičius | Vertinimas | Dėstantis mokytojas                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biotechnologijos                                                | Dalykas                          | 1                           | Pažymys    | G. Lingė<br>R. Lakickienė                                                                      |
| Praktinė biologija                                              | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė                                                                                  |
| Projektinės aplinkotyrinės veiklos                              | Projektas                        | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė<br>A. Armonienė                                                                  |
| STEAM modulis 1                                                 | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė<br>A. Armonienė                                                                  |
| STEAM modulis 2                                                 | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | L. Vainilavičienė<br>G. Lingė                                                                  |
| Matematikos kurso sisteminimas                                  | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | D. Bukauskienė<br>A. Bukauskas<br>D. Račkys<br>V. Levanauskaitė<br>K. Šežikas<br>A. Vaidelienė |
| „Maths in English. Solving practical content tasks<br>CLIL/IDKM | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | V. Levanauskaitė                                                                               |
| Technologijos (Mityba)                                          | Dalykas                          | 1                           | Pažymys    | A. Vitkauskienė                                                                                |
| Technologijos (Tekstilė)                                        | Dalykas                          | 1                           | Pažymys    | A. Vitkauskienė                                                                                |
| Technologijos (Technologijos ir dizainas)                       | Dalykas                          | 1                           | Pažymys    | E. Vasiliauskaitė                                                                              |
| IDKM Istorija angliškai                                         | Projektas                        | 1                           | Pažymys    | V. M. Vėjelytė                                                                                 |
| IDKM Literature in English                                      | Projektas                        | 1                           | Pažymys    | B. Daugėlienė                                                                                  |

## II KLASĖ

| Pavadinimas                                                                      | Pasirenkamas dalykas/<br>Modulis | Savaitinis valandų skaičius | Vertinimas | Dėstantis mokytojas                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biotechnologijos                                                                 | Dalykas                          | 1                           | Pažymys    | G. Lingė<br>R. Lakickienė                                                                      |
| Praktinė biologija                                                               | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė                                                                                  |
| Projektinės aplinkotyrybinės veiklos                                             | Projektas                        | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė<br>A. Armonienė                                                                  |
| STEAM modulis 1                                                                  | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | R. Lakickienė<br>A. Armonienė                                                                  |
| STEAM modulis 2                                                                  | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | L. Vainilavičienė<br>G. Lingė                                                                  |
| Matematikos kurso sisteminimas<br>(Pasirengimas PUPP)                            | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | D. Bukauskienė<br>A. Bukauskas<br>D. Račkys<br>V. Levanauskaitė<br>K. Šežikas<br>A. Vaidelienė |
| Maths In English. The second year: deepening knowledge of mathematics. CLIL/IDKM | Modulis                          | 1                           | Įskaita    | V. Levanauskaitė                                                                               |
| Technologijos (Mityba)                                                           | Dalykas                          | 1,5                         | Pažymys    | A. Vitkauskienė                                                                                |
| Technologijos (Tekstilė)                                                         | Dalykas                          | 1,5                         | Pažymys    | A. Vitkauskienė                                                                                |
| Technologijos (Technologijos ir dizainas)                                        | Dalykas                          | 1,5                         | Pažymys    | E. Vasiliauskaitė                                                                              |
| IDKM Istorija angliškai                                                          | Projektas                        | 1                           | Pažymys    | V. M. Vėjelytė                                                                                 |
| IDKM Literature in English                                                       | Projektas                        | 1                           | Pažymys    | B. Daugėlienė                                                                                  |

## SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI

**2026–2028 M. M.**

## III–IV KLASĖ

| Pavadinimas                           | Pasirenkamas dalykas/<br>Modulis | Savaitinis valandų skaičius, kursas | Vertinimas | Dėstantis mokytojas |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|
| Vokiečių k. (B1.1), II užsienio kalba | Dalykas                          | 3/3                                 | Pažymys    | L. Vilkevičienė     |
| Taikomios technologijos (Tekstilė)    | Dalykas                          | 2/2                                 | Pažymys    | A. Vitkauskienė     |

|                                                              |         |            |         |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taikomosios technologijos (Mityba)                           | Dalykas | 2/2        | Pažymys | A. Vitkauskienė                                                                                       |
| Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas)        | Dalykas | 2/2        | Pažymys | E. Vasiliauskaitė                                                                                     |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas         | Modulis | 1/1        | Įskaita | I. Grininė,<br>G. Gustienė,<br>J. Petrikaitė,<br>D. Juknevičienė,<br>B. Daugėlienė<br>A. Pečkauskaitė |
| Skaitymo ir klausymo praktika. Pasiruošk anglų k. egzaminui. | Modulis | 1/0        | Įskaita | Anglų k. mokytojos                                                                                    |
| Pasiruošk anglų k. VBE                                       | Modulis | 1/1        | Įskaita | Anglų k. mokytojos                                                                                    |
| Biofizika                                                    | Modulis | 1/1        | Įskaita | R. Lakickienė<br>A. Armonienė                                                                         |
| Praktinė biologija                                           | Modulis | 1/1        | Įskaita | R. Lakickienė                                                                                         |
| Praktinė chemija                                             | Modulis | 1/1        | Įskaita | G. Lingė                                                                                              |
| Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas                    | Modulis | 1/1        | Įskaita | A. Armonienė<br>L. Vainilavičienė                                                                     |
| Pasiruošk biologijos VBE                                     | Modulis | 1/1        | Įskaita | A. Juozulynas                                                                                         |
| Pasiruošk matematikos VBE (A kursui)                         | Modulis | 1/1        | Įskaita | D. Bukauskienė<br>A. Bukauskas<br>V. Levanauskaitė                                                    |
| Pasiruošk matematikos VBE (B kursui)                         | Modulis | 1/1        | Įskaita | D. Račkys<br>K. Šežikas                                                                               |
| Istorinių šaltinių interpretacija                            | Modulis | <b>1/1</b> | Įskaita | J. Sipavičienė                                                                                        |
| Istorinių šaltinių nagrinėjimas laikantiems egzaminą         | Modulis | 1/1        | Įskaita | V. M. Vėjelytė                                                                                        |
| Braižyba                                                     | Modulis | 1/1        | Įskaita | E. Vasiliauskaitė                                                                                     |
| Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika                    | Modulis | 1/1        | Įskaita | V. Urbšys                                                                                             |

# NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

2026–2027

| Eil.<br>Nr. | Programos, būrelio<br>pavadinimas                                 | Mokytojo vardas, pavardė | Valandos             |                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
|             |                                                                   |                          | I–II<br>(12+16 val.) | III–IV<br>(18+15 val.) |
| 1.          | Krepšinis „Čempionai“                                             | Virgilijus Urbšys        |                      | 0+1/2                  |
| 2.          | Krepšinis „Lukšiukai“                                             | Virgilijus Urbšys        | 1+0                  |                        |
| 3.          | Neolimpinės sporto šakos<br>„Trajektorija“                        | Virgilijus Urbšys        |                      | 0/1+0                  |
| 4.          | Tinklinis<br>(merginos/vaikinai)                                  | Eimantas Petrulevičius   | 1/2+1                | 1+1                    |
| 5.          | Funkcinės treniruotės<br>merginoms „Pamilk save ir<br>savo kūną“  | Skirmantė Bražiūnė       | 1+1                  | 1+1                    |
| 6.          | Tautodailė                                                        | Alina Vitkauskienė       | 1+0                  |                        |
| 7.          | Jaunieji turistai                                                 | Alina Vitkauskienė       | 0+1                  | 0+0/1                  |
| 8.          | Choras                                                            | Aušra Tamėnienė          | 1+0                  | 1/2+1                  |
| 9.          | Ansamblis                                                         | Aušra Tamėnienė          | 0+1                  | 0+1                    |
| 10.         | Teatro studija „Kvietimas“                                        | Zita Butiškytė           | 0+1                  | 1+2                    |
| 11.         | Nacionalinio saugumo ir<br>krašto gynybos<br>įgyvendinimo būrelis | Gintautas Matusevičius   | 1+1                  |                        |
| 12.         | Skautų būrelis                                                    | Rugilė Giedraitytė       | 1+1                  |                        |
| 13.         | Karatė                                                            | Giedrius Linartas        | 0+1/2                |                        |
| 14.         | Futbolas                                                          | Henrikas Grigas          | 0+1/2                |                        |
| 15.         | Rankinis                                                          | Josif Štokič             | 1/2+1/2              |                        |
| 16.         | Pasipriešinimo istorija                                           | Vidmantas Vitkauskas     | 0+1                  | 3+0                    |

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

**UGDYMO PROCESO DIENOS (NETRADICINĖS PAMOKOS), SKIRTOS KULTŪRINEI  
PAŽINTINEI VEIKLAI**

**2026–2027 M. M.**

**I–III klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos:**

2026 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena.

2026 m. rugsėjo 2 d. – Gimnazijos bendruomenės diena.

2026 m. rugsėjo 3/4 d. – klasės vadovo diena / Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.

2026 m. spalio 1 d. Susitikimų diena (su žymiais politikais, kultūros ir sporto veikėjais, alumnais).

2026 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.

2026 m. gruodžio 14 d. – Muziejų diena.

2027 m. sausio 14 d. – *Pažangos* diena.

2027 m. gegužės 4 d. – *Pažangos* diena.

2027 m. birželio mėn. (2/3 dienos (rekomenduojama per VBE)) – Klasės vadovo dienos.

**IV klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos:**

2026 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena.

2026 m. rugsėjo 2 d. – Gimnazijos bendruomenės diena.

2026 m. rugsėjo 3 d. – Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.

2026 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.

2026 m. gruodžio 14 d. – Muziejų diena.

2027 m. sausio mėn. 14 d. – *Pažangos* diena.

2027 m. vasario mėn. 15-19 d. – Šimtadienio šventė

2027 m. gegužės 4 d. – *Pažangos* diena.

2027 m. gegužės 27 d. – Paskutinis skambutis.

## UGDYMAS NE PAMOKŲ FORMA

### PRIORITETINIŲ RENGINIŲ, EDUKACIJŲ, IŠVYKŲ, KONKURSŲ SĄRAŠAS

| Renginio pavadinimas                                                                                                                                                                 | Preliminari data                                 | Pastabos                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė</b>                                                                                                                                         |                                                  |                               |
| Akademiko J. Janickio chemijos konkursas                                                                                                                                             | Balandis, gegužė                                 | Chemijos mokytojai            |
| Nacionalinė A. Basalyko moksleivių aplinkotyros darbų konferencija                                                                                                                   | Gegužė                                           | Z. Talutienė<br>R. Lakickienė |
| Respublikinė konferencija STEAM spektrai                                                                                                                                             | Balandis, gegužė                                 | STEAM mokytojai               |
| STEAM konferencija                                                                                                                                                                   | Gegužė                                           | R. Lakickienė                 |
| Respublikinės konferencijos                                                                                                                                                          | Rugsėjis-birželis                                | Gamtos mokslų mokytojai       |
| STEAM centrai                                                                                                                                                                        | Rugsėjis-birželis                                | STEAM mokytojai               |
| Biotechnologijos (I klasė): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druskininkai/ Birštonas</li> <li>• VDU didaktikos centras (2X pusmetis)</li> <li>• KTU laboratorijos</li> </ul> | Spalis<br>Rugsėjis-birželis<br>Rugsėjis-birželis | G. Lingė                      |
| Biotechnologijos (II klasė): <ul style="list-style-type: none"> <li>• VDU didaktikos centras (2X pusmetis)</li> <li>• KTU laboratorijos</li> </ul>                                   | Rugsėjis-birželis<br>Rugsėjis-birželis           | R. Lakickienė                 |
| <b>Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė</b>                                                                                                                                        |                                                  |                               |
| <u>Best in English</u> konkursas                                                                                                                                                     | Lapkričio 21 d.                                  | E. Liutkevičienė              |
| Spektaklio peržiūra Kaune anglų kalba. ADG GROUP                                                                                                                                     | Tikslinama                                       | Anglų k. mokytojos            |
| IDKM konferencija.                                                                                                                                                                   | Birželis                                         | E. Liutkevičienė              |
| Europos kalbų savaitė: 1 veikla KTU, VDU arba Goethe institute.                                                                                                                      | Rugsėjo 21-25 d.                                 | Užsienio kalbų mokytojos      |
| <b>Matematikos ir IT mokytojų metodinė grupė</b>                                                                                                                                     |                                                  |                               |
| Matematikos Komandinis konkursas                                                                                                                                                     | Balandis                                         | Matematikos mokytojai         |
| <b>Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė</b>                                                                                                                                       |                                                  |                               |
| Respublikinis filologų konkursas.                                                                                                                                                    | Sausis                                           | Lietuvių k. mokytojos         |
| Dainuojamosios poezijos konkursas (respublikinis)                                                                                                                                    | Kovas                                            | Lietuvių k. mokytojos         |
| Skaitovų konkursas                                                                                                                                                                   | Vasaris–kovas                                    | Lietuvių k. mokytojos         |
| Lietuvių kalbos dienos (Dailyraščio konkursas, Nacionalinis diktantas ir kt. renginiai)                                                                                              | Vasaris–kovas                                    | Lietuvių k. mokytojos         |
| <b>Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė</b>                                                                                                                                     |                                                  |                               |

|                                                                                                               |                    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Verslumas nelygu verslui - respublikinė praktinė verslumo konferencija VDU                                    | Balandis           | E. Vasiliauskaitė             |
| Ekonomikos viktorina                                                                                          | Balandis           | E. Vasiliauskaitė             |
| Ekskursija Ekonomikos ir vadybos fakultete kartu su workshopu                                                 | Gegužė–birželis    | E. Vasiliauskaitė             |
| Nacionalinė mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferencija                                               | Gegužė             | Z. Talutienė                  |
| Konkursas“ Kas? Kur? Kada?“                                                                                   | Vasaris            | Z. Talutienė<br>A. Masiulienė |
| Nacionalinis Adventur konkursas “Pažink Lietuvą ir Pasaulį“                                                   | Sausis             | Z. Talutienė                  |
| Europos diena                                                                                                 | Gegužė             | Z. Talutienė                  |
| Respublikinis istorijos konkursas „Istorijos žinovas“                                                         | Kovas              | V. Vėjelytė<br>J. Sipavičienė |
| Antikorupcijos prevencijos virtualus kūrybinių darbų konkursas-paroda "Sąžiningumo misija: tautosakos takais" | Lapkritis-gruodis  | L.Kuncevičienė                |
| Kauno r. etikos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo pamokas lankančių mokinių projektas "Inovatorių dirbtuvės"         | Kovas-balandis     | L.Kuncevičienė                |
| Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centro poezijos prozos konkursas                                          | Sausis–kovas       | D. Bruzgienė                  |
| <b>Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė</b>                                             |                    |                               |
| Respublikinis projektas „Giminės medis“                                                                       | Lapkritis          | A. Vitkauskienė               |
| Tarptautinis e Twininig projektas „Eko print“                                                                 | Rugsėjis-birželis  | A. Vitkauskienė               |
| Kauno r. aplinkosauginis projektas „Moksleiviai-bendruomenei“                                                 | Balandis-birželis  | A. Vitkauskienė               |
| Užgavėnės                                                                                                     | Kovas              | A. Vitkauskienė               |
| Susitikimų diena (I-II, III kl.)                                                                              | Spalis             | K.Grigaitė-<br>Bliūmienė      |
| <b>Pagalbos mokiniui grupė</b>                                                                                |                    |                               |
| „Jaunojo pedagogo“ klubo veiklos ir susirinkimai                                                              | 1 kartą per mėnesį | L. Mišeikienė                 |
| Šešėliavimo savaitė                                                                                           | Lapkričio 17-21 d. | G. Orintienė                  |
| Karjeros diena                                                                                                | Lapkritis          | L. Mišeikienė<br>G. Orintienė |
| Aukštųjų mokyklų mugės IV kl. mokiniams                                                                       | Sausis             | L. Mišeikienė<br>G. Orintienė |
| Profesinių mokyklų mugė (po 1 išvyką I–II kl. grupėms)                                                        | Balandis           | L. Mišeikienė<br>G. Orintienė |

## **KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

### **SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA**

2026–2027

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialine-pilietine veikla įtvirtinamos kompetencijos, kurios ugdomos mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias, gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

#### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, įtvirtinti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

#### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įtraukiamas į pamokų tvarkaraštį.

5. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems I–IV gimnazijos klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama:

- 5.1. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus I klasėse;
- 5.2. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus II klasėse;

5.3. ne mažiau kaip 40 val. III–IV klasėse (rekomenduojama 40 val. III klasėje už dvejus metus).

6. Dalį privalomos socialinės-pilietinės veiklos pamokų rekomenduoja gimnazija:

6.1. I klasių mokiniams rekomenduojama 7 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;

6.2. II klasių mokiniams rekomenduojama 6 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;

6.3. III–IV klasių mokiniams gimnazijos rekomenduojama 10 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla.

7. Gimnazijos rekomenduojamų veiklų paskirstymas:

| Klasės | Socialinė-pilietinė veikla                                                                                     | Atsakingas       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| IA     | Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.                                                              | D.Bruzgienė      |
| IB     | Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose.                                                             | V.Levanauskaitė  |
| IC     | Dalyvavimas Garliavos miestelio jaunimo veiklų projektuose („Jaunimo miesto galerija“ ir kt.).                 | E.Vasiliauskaitė |
| ID     | Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.                                                              | G.Lingė          |
| IE     | Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose                                                              | L.Kuncevičienė   |
| IF     | Juozo Lukšos žuvimo vietos tvarkymas ir priežiūra.                                                             | Kl. Vadovas      |
| IIA    | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                                      | B. Daugėlienė    |
| IIB    | Dalyvavimas Garliavos miestelio ar Kauno rajono, seniūnijos pilietinėse akcijose, iniciatyvose.                | V. M. Vėjelytė   |
| IIC    | Dalyvavimas Garliavos miestelio jaunimo veiklų projektuose („Jaunimo miesto galerija“ ir kt.).                 | D. Juknevičienė  |
| IID    | Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose - dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.     | A. Armonienė     |
| IIE    | Dalyvavimas pilietiniuose-patriotiniuose renginiuose Kauno r., Garliavos miestelio jaunimo veiklų projektuose. | A. Tamėnienė     |
| IIF    | Dalyvavimas Garliavos miestelio ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, sporto iniciatyvose (bėgimas, žygis).    | E. Petrulevičius |
| IIG    | Dalyvavimas Garliavos miestelio ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, sporto iniciatyvose (bėgimas, žygis).    | V. Urbšys        |
| IIH    | Dalyvavimas Garliavos miestelio ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, sporto iniciatyvose (bėgimas, žygis).    | L. Mišeikienė    |
| IIIA   | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                                      | J. Burinskienė   |

|      |                                                                                                 |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| IIIB | Dalyvavimas Garliavos miestelio ar Kauno rajono, seniūnijos pilietinėse akcijose, iniciatyvose. | J. Sipavičienė    |
| IIIC | Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje                                         | I. Grinienė       |
| IIID | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | R. Lakickienė     |
| IIIE | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | E. Šerniuvienė    |
| IVA  | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | L. Vainilavičienė |
| IVB  | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | E. Liutkevičienė  |
| IVC  | Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje.                                        | A. Vitkauskienė   |
| IVD  | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | G. Gustienė       |
| IVE  | Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.                       | A. Laurynaitienė  |

8. Socialinę-pilietinę veiklą mokinys atlieka savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudamas su klasės vadovu, dėstančiais mokytojais, kitais Gimnazijos darbuotojais, asociacijomis, labdaros organizacijomis ir savivaldos institucijomis, pvz.: pagalba mokytojui, bibliotekos darbuotojai, renginių organizatoriui, veikla Mokinių taryboje, Maisto banko akcijos, pagalba gyvūnų prieglaudose, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba seneliams ir kita savanoriška veikla. Šeimoje, šeimos valdose, ūkyje ar įmonėje atliktos veiklos neįskaičiuojamos į socialines-pilietines veiklas. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama gimnazijoje, o kokia – už jos ribų, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai renka socialinės-pilietinės veiklos atlikimo vietą. Mokinys gali dalyvauti tiek gimnazijos, tiek kitų organizacijų siūlomose arba pačių mokinių pasirinktose veiklose ar iniciatyvose.

9. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.

10. Pagrindinio ugdymo programos mokinys socialinę-pilietinę veiklą besimokydamas atitinkamoje klasėje turi atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

11. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokantis III gimnazijos klasėje, o kokia – mokantis IV gimnazijos klasėje, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai planuojasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laiką.

12. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei šio priedo 5 punkte numatytų valandų ir jam skiriama papildomo

laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu. Tokiu atveju vasaros metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į einamųjų mokslo metų privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Jeigu mokinys vasaros metu atliko daugiau socialinės-pilietinės veiklos valandų, nei nustatyta konkrečiai klasei, valandų perviršis įskaitomas šio priedo 24 punkte nustatyta tvarka.

13. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ar pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla, pateikus veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus, įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

14. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metais, einamaisiais mokslo metais mokantis ankstesnėje mokykloje atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi gimnazijoje, pateikus socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.

15. Gimnazijos vadovas skiria socialinės-pilietinės veiklos koordinatorių – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris organizuoja, koordinuoja šią veiklą, vykdo jos priežiūrą, vertinimą bei apskaitą ir visus klasių vadovus – asmenimis, atsakingais už šios veiklos organizavimą bei kontrolę jiems priskirtoje klasėje (papildomai šiai veiklai skiriant 1 savaitinę valandą).

16. Koordinatorius:

16.1. paaiškina klasės vadovams, o jei reikia ir mokiniams bei jų tėvams socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikia gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių, palaiko ryšį su organizacijų atstovais, jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų.

16.2. parengia gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptis ir planą;

16.3. padeda klasių vadovams ir mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą;

16.4. vykdo nuolatinę priežiūrą, kaip klasių vadovai organizuoja ir fiksuoja mokinių veiklas, vykdo jų apskaitą ir rengia galutinę ataskaitą;

16.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje parengia apibendrinančią ataskaitą kaip klasės įvykdė minimalius socialinės-pilietinės veiklos reikalavimus, apibendrina gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos patirtis ir rezultatus, įvertina klasės vadovų veiklas ir iniciatyvas organizuojant bei koordinuojant ugdytinių socialinės-pilietinės veiklos valandų įgyvendinimą.

17. Klasių vadovai organizuoja individualius ir / arba grupinius ugdomuosius pokalbius mokiniams, kurių metu:

17.1. paaiškina apie socialinės-pilietinės veiklos prasmę;

17.2. pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą (galima kviesti įvairias organizacijas, kad jos pristatytų savo organizuojamas / įgyvendinamas veiklas ir pan.);

17.3. pasidalina geraisiais socialinės-pilietinės veiklos pavyzdžiais (galima kviesti vyresnius gimnazijos mokinius, kad jie pasidalintų savo gerosiomis patirtimis ir pan.);

17.4. supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

17.5. paaiškina, kaip pasirengti socialinės-pilietinės veiklos planą, jei reikia, padeda jį pasirengti;

17.6. reguliariai vykdo ugdytinių planuojamos ir vykdomos socialinės pilietinės veiklos priežiūrą, teikia informaciją ir ataskaitas apie klasės mokinių socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriui.

17.7. apibendrina mokinio įgytą patirtį, teikia grįžtamąjį ryšį.

18. Mokinio socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai:
  - 18.1. idėjų generavimas – mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padės jam augti ir tobulėti;
  - 18.2. veiklos planavimas – mokinys planuoja savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis padedamas klasės vadovo; mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti. Socialinės-pilietinės veiklos planas gali būti parengtas pagal socialinės-pilietinės veiklos rekomendacijose „Kaip organizuoti socialinę-pilietinę veiklą?“ pateiktą pavyzdį;
  - 18.3. veiklos įgyvendinimas – mokinys atlieka nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis; periodiškai reflektuoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis, aptaręs su klasės vadovu, o prireikus klasės vadovas teikia pagalbą; renka socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius įrašus socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape;
  - 18.4. veiklos įsivertinimas – pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, aptaria tai su klasės vadovu.
19. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas: I–IV gimnazijos klasių mokymas – nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 16 iki 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams gimnazijoje ir (ar) už gimnazijos ribų.
20. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
  - 20.1. pateikti savo asmeninius siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
  - 20.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei aptarti jo teikiamus siūlymus ar rekomendacijas;
  - 20.3. pasirengti socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planą;
  - 20.4. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
  - 20.5. prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos planą, užduotis ir kt.;
  - 20.6. kaupti ir pateikti savo socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus;
  - 20.7. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ar koordinatoriumi ir pateikti socialinės-pilietinės veiklos planą bei savo refleksiją raštu arba žodžiu;
  - 20.8. susidūrus su sunkumais atliekant socialines-pilietines veiklas, informuoti klasės vadovą ir prašyti pagalbos;
  - 20.9. nustatytais terminais (prieš I ir II pusmečių pabaigą) teikti informaciją klasės vadovui apie socialinės-pilietinės veiklos planavimą, pasirinkimą, įgyvendinimą ir privalomų atlikti valandų įgyvendinimo užbaigimą.
21. Gimnazijos direktorius:
  - 21.1. skiria socialinės-pilietinės veiklos koordinatorių ir už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą arba kitą asmenį ar asmenis;
  - 21.2. sudaro sąlygas gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti ugdomuosius pokalbius;
  - 21.3. inicijuoja mokinių, atskirų mokinių grupių ar klasių socialines-pilietines veiklas atsižvelgdamas į gimnazijos tradicijas, strateginius bei metinės veiklos planus ir prioritetus;

21.4. prirėikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

21.5. inicijuoja klasių ir/ar atskirų mokinių socialinės veiklos vykdymo priežiūrą, vykdo klasių vadovų ir socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriaus veiklos vertinimą.

22. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą, pareigos:

22.1. organizuoti ugdomuosius pokalbius mokiniams;

22.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

22.3. padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planus;

22.4. stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis / įgyvendinti pasirengtus socialinės-pilietinės veiklos planus;

22.5. pastebėjus ar mokiniui informavus, kad atliekant socialinę-pilietinę veiklą mokiny susiduria su sunkumais, kviešti jį pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą;

22.6. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

22.7. ugdymo proceso pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomojo pokalbio metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir suteikti mokiniui grįžtamąjį ryšį apie mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją.

22.8. mokslo metų eigoje teiki informaciją, o iki I pusmečio pabaigos – pirminę bei ir iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos galutinę ataskaitą apie klasės mokinių socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriui.

23. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO ir mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose (socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas pridedamas).

24. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu. Mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų, nei numatyta šio priedo 5 punkte, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios nurodytą minimalų valandų skaičių, gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

24.1. I klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

24.2. II klasės mokiny, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusių pagrindinio ugdymo programos ir neįgijusių pagrindinio išsilavinimo.

24.3. III klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

24.4. IV klasės mokiny, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusių vidurinio ugdymo programos ir neįgijusių vidurinio išsilavinimo.

25. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokiny dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą

patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

26. Mokomosios mokinių bendrovės veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla tais atvejais, kai mokinių vykdomos iniciatyvos kuria socialinę ar pilietinę, ar aplinkosauginę, ar bendruomeninę vertę, yra orientuotos į visuomenės poreikių tenkinimą ir apima mokinių refleksiją apie jų sukurtą poveikį bendruomenei.

27. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

28. Organizuodama ar planuodama socialines-pilietines veiklas, gimnazija gali remtis 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modeliu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1914 „Dėl 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio aprašo patvirtinimo“.

Pridedamas socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas:

## SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

Mokinio vardas, pavardė ..... Klasė .....

| Eil.<br>Nr. | Atliktos veiklos turinys | Trukmė<br>(val.) | Data | Organizacijos rekvizitai |                                 |                        |         |
|-------------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------|
|             |                          |                  |      | Vardas, pavardė          | Kontaktinis<br>telefono numeris | Elektroninis<br>paštas | Parašas |
|             |                          |                  |      |                          |                                 |                        |         |
|             |                          |                  |      |                          |                                 |                        |         |
|             |                          |                  |      |                          |                                 |                        |         |
|             |                          |                  |      |                          |                                 |                        |         |
|             |                          |                  |      |                          |                                 |                        |         |

Klasės vadovas ..... ..

(vardas, pavardė)

(parašas)

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

**KONSULTACIJŲ GRAFIKAS**

| <b>Dalykas</b>         | <b>Mokytojas</b>        | <b>Valandų sk.<br/>per savaitę*</b> | <b>Laikas**</b> | <b>Kabinetas</b> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| Lietuvių kalba         | Ina Grinienė            | 1                                   |                 |                  |
|                        | Danutė Juknevičienė     | 1                                   |                 |                  |
|                        | Giedrė Gustienė         | 1                                   |                 |                  |
|                        | Jūratė Petrikaitė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Birutė Daugėlienė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Algimantė Pečkauskaitė  | 1                                   |                 |                  |
| Anglų kalba            | Edita Liutkevičienė     | 1                                   |                 |                  |
|                        | Rasa Švitrienė          | 1                                   |                 |                  |
|                        | Aušra Laurynaitienė     | 1                                   |                 |                  |
|                        | Edita Šerniuvienė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Raimonda Žvinienė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Anglų k. mokytoja(s)    | 1                                   |                 |                  |
|                        | Elena Raudaitienė       | 1                                   |                 |                  |
| Vokiečių kalba         | Laima Vilkevičienė      | 1                                   |                 |                  |
| Matematika             | Algimantas Bukauskas    | 1                                   |                 |                  |
|                        | Dainius Račkys          | 1                                   |                 |                  |
|                        | Daiva Bukauskienė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Virginija Levanauskaitė | 1                                   |                 |                  |
|                        | Kęstas Šežikas          | 1                                   |                 |                  |
|                        | Adelė Vaidelienė        | 1                                   |                 |                  |
|                        | Elina Petruilienė       | 1                                   |                 |                  |
| Chemija                | Chemijos mokytoja       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Gabija Lingė            | 1                                   |                 |                  |
| Fizika                 | Audronė Armonienė       | 1                                   |                 |                  |
|                        | Laimutė Vainilavičienė  | 1                                   |                 |                  |
| Biologija              | Rasa Lakickienė         | 1                                   |                 |                  |
|                        | Algis Juozulynas        | 1                                   |                 |                  |
| Informatika            | Laima Gaižutienė        | 1                                   |                 |                  |
| Geografija             | Zita Talutienė          | 1                                   |                 |                  |
|                        | Bilazaraitė Gerda       | 1                                   |                 |                  |
| Istorija               | Jurgita Sipavičienė     | 1                                   |                 |                  |
|                        | Violeta Marija Vėjelytė | 1                                   |                 |                  |
| Ekonomika ir verslumas | Eglė Vasiliauskaitė     | 1                                   |                 |                  |

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

**ETNINĖS KULTŪROS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS VYKDANT PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMĄ  
2026–2027**

Etninė kultūra apima įvairias žmogaus gyvenimo ir kultūros paveldo sritis – pasaulėjautą, mitologiją, paprotinį elgesį, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos šventes, papročius, tradicinius amatus ir ūkinę veiklą, etnografinių regionų savitumą, kultūrinį kraštovaizdį ir tradicinę architektūrą, tautinį kostiumą, kulinarinį paveldą, tarmes, sakytinį, muzikinį, choreografinį ir žaidybinių folklorą, tautodaile, tradicinius amatus, liaudies mediciną, etnokosmologiją ir kitas sritis.

Dėl sinkretinio etninės kultūros pobūdžio etnokultūrinis ugdymas apima visų mokomųjų dalykų ugdymo sritis. Etninės kultūros temos siūloma integruojamos į kitus mokomuosius dalykus. Įgyvendinant etninės kultūros pažinimo, raiškos ir vertybių refleksijos veiklas ir ugdymo turinį, svarbu juos derinti su įvairių dalykų ugdymo programomis.

| Dalykas                      | Veiklos sritis                                                                               | Turinys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valandų skaičius |          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I klasė          | II klasė |
| Lietuvių kalba ir literatūra | Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.                                                     | Aptariamos tarmiško kalbėjimo galimybės, mokiniai tikslingai kalba tarmiškai (jeigu turi tarmę) tikrose ar įsivaizduojamose situacijose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 4        |
| Užsienio kalba (pirmoji)     | Kultūrinis gyvenimas, renginiai, tradicijos.<br>Kultūrų įvairovė Lietuvoje ir kitose šalyse. | Potemės: menai (muzika, dailė, teatras, kinas, dizainas ir pan.).<br>Grožinė literatūra, mėgstami lietuvių ir kitų tautų autoriai. Žymiausi Lietuvos kultūros atstovai, asmenybės. Lietuvos valstybinės ir kalendorinės šventės, tradiciniai renginiai, festivaliai ir pan. Lietuvos etninių grupių kultūros ir istorijos paveldas, lankytinos vietos ir pan. Įvairių pasaulio šalių šventės ir tradicijos, kultūros paveldas, lankytinos vietos, žymūs asmenys ir pan. | 2                | 2        |
| Etika                        | Aš ir bendruomenė. Bendruomenė ir protestas.                                                 | Reflektuoja savo ryšį su tauta (tautine bendrija) ir jos paveldu: domisi etnokultūra, folkloru, papročiais, senąja pasaulėjauta ir pasaulėžiūra (tikėjimais, religija), daiktine ir dvasine kultūra. Suvokia, kaip svarbu                                                                                                                                                                                                                                               | 3                | 3        |

|               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|               |                                                                  | studijuoti valstybės istoriją, ypač laisvės kovų ir žmoniškumo gynimo istoriją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Technologijos | Reprezentatyvios vaišės.                                         | Gilinamasi į estetiško šventinio stalo serviravimo, aplinkos apipavidalinimo galimybes, meniu sudarymo strategijas (menu inžinerija), išskiriamos ir aptariamose tendencijos, dabarties prioritetai.                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3 |
| Dailė         | Švenčių puošimo tradicijos.<br>Dailės technikos: erdvinė raiška. | Analizuoja ir apibūdina šiuolaikinių renginių meninius bruožus.<br>Konstruoja erdvinius mažosios architektūros, vėtrungių maketus.<br>Analizuoja ir įvardija tautodailės ir skirtingų šalių paveldo įtaką šiuolaikiniams dailės reiškiniams.                                                                                                                                                         | 3 | 3 |
| Muzika        | Lietuvių folkloras.                                              | Analizuoja Lietuvos muzikinės kultūros reiškinius, reiškia nuomonę apie muzikos socialinių funkcijų įvairovę, jos vaidmenį formuojant asmens pasaulėvaizdį ir tapatybę.<br>Analizuojama lietuvių muzikinio folkloro žanrinė ir funkcinė įvairovė; regionų ypatumai. Lietuvoje formavęsi specifiniai atskirų etnografinių regionų kultūriniai ypatumai, radę atgarsį to meto muzikos kūrėjų darbuose. | 4 | 4 |